**Определения понятий**

**(материал для написания сочинения 9.3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Понятие** | **Варианты определения понятия** | **Материал для комментария** |
| 1 | **Внутренний мир человека (ВМ)** | **- это его духовный мир, состоящий из чувств, эмоций, мыслей, переживаний, представлений об окружающей действительности.**  **- это сложная структура, состоящая из таких основных элементов, как интеллект, эмоции, чувства, мировоззрение.**  **– это некое психическое пространство, в котором помещается вся духовная жизнь личности, её чувства, мысли, представления об окружающей действительности.** | **- ВМ каждого человека уникален.**  **- У кого-то ВМ яркий, насыщенный, богатый, а у кого-то скудный, ограниченный, примитивный, бедный.**  **- Люди с богатым ВМ живут в гармонии с собой и внешним миром: окружающими людьми, природой.**  **- Люди с бедным ВМ зациклены только на себе, на собственных потребностях, они не способны к саморазвитию и созиданию.**  **- ВМ человека не всегда соответствует его внешнему облику. Вполне возможно, что за чьим-то суровым внешним видом скрывается тонкая натура, а внутри мягкого человека находится стальная воля.**  **- Познать ВМ другого человека можно по его увлечениям, творениям, предпочтениям в художественной литературе, музыке, кино и т.п.**  **- ВМ человека начинает формироваться ещё в детстве. Большое значение в духовном развитии ребёнка имеют игра, фантазия и вера в чудеса.**  **- ВМ человека отражается в его действиях и отношении к окружающим.** |
| 2 | **Выбор** | **- это решение, принятое человеком осознанно из предложенного множества вариантов.** | **- С ситуацией выбора человек сталкивается постоянно, это жизненная необходимость.**    **- Человек делает выбор исходя из собственных вкусов и пристрастий, желаний, жизненных принципов.**  **- Нередко для совершения правильного выбора требуются усилия души и разума.**  **- Особенно важно принять правильное решение при выборе будущей профессии, ведь от этого зависит дальнейшая жизнь человека. Порой сделать такой выбор очень непросто, поэтому** **не все знают, чем они будут заниматься, когда вырастут.**  **- На выбор жизненного пути влияет многое: семейные традиции, детские увлечения, круг общения, жизненные ценности.**  **- Родители, а также бабушки и дедушки не должны навязывать подростку собственную волю при выборе им будущей профессии, потому что это очень ответственный шаг и неверное принятие решения в дальнейшем может принести разочарование.** |
| 3 | **Доброта** | **- это душевное качество человека, которое выражается в заботливом отношении к другим людям, в стремлении сделать что-то хорошее, помочь им.**  **- это духовно-нравственное качество личности, выражающее ее способность и умение делать людям благо, приносить радость, помогать, защищать.**  **- это проявление любви, заботы, милосердия, сострадания ко всему живому.** | **- Доброта делает нашу жизнь светлее и радостнее.**  **- Доброта проявляется в хороших поступках, в стремлении помогать, не требуя благодарности, не ожидая поощрения. Добрый человек не нуждается в почестях.**  **- Совершив добрый поступок, человек ощущает себя сильным, нужным, полезным.**  **- В добром отношении к себе нуждаются не только люди, но и животные.**  **- Проявлением доброты может быть помощь людям, которые попали в сложные жизненные обстоятельства, забота о животных, участие в благотворительных акциях**  **- Каждый из нас может сделать мир лучше. Для этого просто нужно стать добрее ко всему живому, что тебя окружает.**  **- Доброта – это очень ценное качество, без которого мир бы жестоким и несправедливым, полным боли и страданий.** |
| **Добро** | **- это нечто положительное и полезное: действие или слово, которое можно противопоставить злу.**  **– это действия, которые направлены на благо.**  **- это все то, что приносит благо и не причиняет вред.** | **- Делать добро – главное условие счастливой жизни.**  **- У добра нет возраста, пола и национальности.**  **- Настоящее добро всегда бескорыстно.**  **- Пожертвовать деньги больному ребёнку, приютить бездомного котёнка, выручить друга, спасти попавшего в беду незнакомца – всё это проявление добра.**  **- Добро ассоциируется с любовью, отзывчивостью, заботой, чуткостью, милосердием, состраданием.**  **- Люди, делающие добро другим, постепенно вытесняют из мира зло.** |
| 4 | **Драгоценные книги (ДК)** | **- это книги, которые развивают воображение и фантазию человека, дарят ему новые впечатления, эмоции, переносят в другой мир, закладывают основы нравственности, расширяют кругозор, развивают чувство прекрасного, помогают разобраться в себе.** | **- ДК способствуют формированию характера, жизненных ценностей человека.**  **- Благодаря ДК человек становится лучше.**  **- ДК дают человеку ответы на главные жизненные вопросы.**  **- ДК должны быть у каждого ребёнка, потому что острота восприятия в детстве очень велика и ранние впечатления могут потом влиять на всю жизнь.**  **- Впечатления, связанные с ДК,  надолго остаются в памяти людей.** |
| 5 | **Дружба** | **– это не просто эмоциональная привязанность, это близкие отношения, основанные на доверии и искренности.**  **-  это близкие отношения между людьми, основанные прежде всего на понимании и поддержке.**  **- это близкие отношения между людьми, основанные на искренности, бескорыстии.**  **- это высшая нравственная ценность. Дружба основывается прежде всего на взаимопонимании, взаимопомощи и взаимоотдаче.**  **— это особые взаимоотношения между людьми, основанные прежде всего на духовной близости.**  **- понятие многогранное и в то же время очень простое и ясное. Дружба - это ваше пристанище, отдушина, источник поддержки и понимания.**  **- это отношения, основанные на любви, понимании, равенстве, преданности. Дружба возможна не только между людьми, но и между человеком и животным.** | **- Настоящий друг не станет тебя обманывать ни при каких обстоятельствах. Он найдёт в себе силы сказать правду, даже если ему непросто будет это сделать.**  **- Настоящий друг всегда поймёт, когда ты нуждаешься в его помощи, и обязательно поддержит в трудной ситуации.**  **- Настоящий друг по достоинству оценит твои таланты и достижения и никогда не будет завидовать твоим успехам. И счастлив должен быть тот человек, который встретил в своей жизни настоящего друга.**  **- Если один из друзей отдаёт другому свою заботу и внимание, но взамен ничего не получает, то такая дружба будет недолговечной.**  **- Без дружбы человек чувствует себя одиноким, поэтому каждый мечтает, чтобы у него появился настоящий друг, который думает и чувствует так же, как и ты.**  **- Поэтому сохранить дружеские отношения просто необходимо, но, к сожалению, это удаётся не всегда. Что может разрушить дружбу? В дружбе, на мой взгляд, нет места лжи, эгоизму, предательству.**  **- С чего начинается дружба? С доверия, взаимопонимания. На мой взгляд, дружеские отношения невозможны без поддержки, общих интересов и схожести характеров.**  **- Друг всегда защитит, успокоит, выручит. Поэтому роль друзей в жизни каждого человека огромна: они помогают преодолевать различные трудности.**  **- Друзья есть у многих. Но не каждый человек, называющий себя другом, является таковым. Ведь очень часто люди притворяются друзьями только ради собственной выгоды или достижения своих целей. Поэтому нужно уметь настоящих друзей отличать от ложных.**  **-  Сложно представить человеческую жизнь без дружбы, ведь дружба - это высшая нравственная ценность. Друзей связывают общие интересы, они понимают друг друга, поддерживают в трудных ситуациях. В дружбе часто приходится сталкиваться с испытаниями, и только преданные друзья проходят их достойно.** |
| 6 | **Жизненные ценности (ЖЦ)** | **- это то, что люди считают важным в своей жизни.**  **- это убеждения, принципы, ориентиры человека.** | **- ЖЦ формируются в детстве, они закладывают фундамент всей дальнейшей жизни.**  **- ЖЦ определяют не только судьбу человека, но и его взаимоотношения с окружающими.**  **- ЖЦ бывают материальные и духовные. Какие из них имеют большую значимость для человека?**  **- У каждого человека свои ЖЦ. Каждый человек сам решает, ради чего он живёт.**  **- У людей, принадлежащих к разным поколениям, ЖЦ могут отличаться, а это нередко приводит к конфликту.**  **- ЖЦ играют ключевую роль в судьбах людей, потому что от них зависит принятие решений, реализация права выбора, осуществление жизненного предназначения.** |
| 7 | **Любовь** | **— это самое сокровенное чувство, которое может испытать один человек к другому.**  **- это некое влечение, желание, стремление быть рядом с объектом своей любви.** | **- Любовь облагораживает, заставляет по-другому воспринимать окружающий мир, любоваться и восхищаться тем, кого любишь, совершать смелые поступки и даже подвиги.**  **- Любовь заставляет человека смотреть на объект своей любви с восхищением.**  **- Любовь бывает взаимной и невзаимной.** |
| 8 | **Материнская любовь (МЛ)** | **- это самое прекрасное и сильное чувство на земле.**  **- это огромная сила, способная творить чудеса, возрождать к жизни, спасать, защищать.** | **- МЛ многогранна, она проявляется в ласке, нежности, заботе, бескорыстной самоотдаче, заботе, волнениях за собственного ребёнка, бесконечном терпении.**  **- Мама всегда поддержит своего ребёнка в хороших начинаниях, в трудную минуту придёт на помощь, простит ошибку и обиду, оградит от невзгод и сделает счастливым.**  **- МЛ не может быть незаметной.**  **- МЛ делает жизнь ребёнка полноценной и счастливой.**  **- К сожалению, дети не всегда могут оценить МЛ. Порой они относятся к матери жестоко и несправедливо. И осознание этого приходит к ним только лишь спустя годы вместе с чувством вины.**  **- Мы вспоминаем о матери в трудные моменты своей жизни, зовём её в надежде, что она откликнется и придёт на помощь.**  **- МЛ способны проявлять к своим детям не только люди, но и животные.** |
| 9 | **Настоящее искусство (НИ)** | **– это** **искусство, которое пробуждает в человеке сильные чувства и эмоции, заставляет задуматься о серьезных жизненных вопросах, способствует духовному обогащению.** | **- НИ подобно могучей силе, способной облагородить душу человека.**  **- НИ волнует душу, даёт ощущение счастья. Оно способно отвлечь человека от повседневности, перенести в мир мечты и фантазии, вселить веру в чудеса.**  **- Произведения НИ являются народным достоянием, важнейшими духовными ценностями, которые должны передаваться другим поколениям. Поэтому их необходимо беречь от уничтожения.**  **- НИ способно отвлечь человека от серой повседневности, доставить удовольствие, наполнить жизнь смыслом, помочь найти ключ к самому себе.**  **- НИ отличается от мнимого тем, что оно затрагивает самые сокровенные струны души и облагораживает внутренний мир того, кто к нему прикоснулся.**  **- У каждого человека свои предпочтения в искусстве: кто-то интересуется живописью, кто-то архитектурой, а кого-то увлекает музыка.**  **- НИ способно осчастливить человека. Главное - найти именно тот вид искусства, который будет отвечать вашим интересам и желаниям.**  **- Что может вдохновить творца? Что помогает ему создавать свои шедевры? В первую очередь порывы творчества в человеке будит природа.**  **- НИ заставляет людей сблизиться, забыться, почувствовать вечную красоту.**  **- Жизнь цивилизованного общества немыслима без искусства, потому что одна из потребностей нашего времени - это любовь к прекрасному, а искусство удовлетворяет эту любовь. НИ будоражит воображение, проникает в самое сердце и всегда находит своих ценителей и приверженцев.** |
| 10 | **Неуверенность в себе** | **- это отсутствие веры в себя, свои силы, возможности и способности.**  **- это страх совершить какое-либо требующееся действие вследствие сомнений в своих силах, боязни сделать что-то «не так», оказаться «белой вороной» и потерпеть провал.** | **- Неуверенные в себе люди имеют заниженную самооценку, они страдают комплексом неполноценности. Эта черта очень мешает в жизни. Необходимо с ней бороться, преодолевать.**  **- Неуверенность в себе очень мешает в жизни, она не даёт человеку добиться желаемого. Неуверенность в себе формируется ещё в детском возрасте. Одной из причин возникновения этой психологической проблемы является отсутствие поддержки и одобрения со стороны родителей. Поэтому взрослые всегда должны замечать старания своих детей, поощрять их и тем самым вселять уверенность в себе.**  **- Нередко возбудителем собственной неуверенности становятся сформировавшиеся в обществе социальные нормы, стандартам которых человек, как правило, пытается соответствовать. Данной проблемой чаще всего страдают подростки, так как для них очень важно признание среди ровесников.**  **- Неуверенные в себе люди боятся раскрывать свою индивидуальность и постоянно ориентируются на окружающих, стремясь быть такими же, как они.**  **- Неуверенность в себе является результатом низкой самооценки и зависимости от чужого мнения, мешает людям отстаивать собственную точку зрения, сохранять индивидуальность, делает их одинаковыми, похожими друг на друга.** |
| 11 | **Нравственный выбор (НВ)** | **– это осознанно принятое человеком решение, это ответ на вопрос "Как поступить?": пройти мимо или помочь, обмануть или сказать правду, поддаться искушению или устоять.** | **- Делая НВ, человек руководствуется совестью, моралью, собственными представлениями о жизни. По тому, что выбирает человек, можно судить о его моральном облике.**  **- Порой сделать НВ очень непросто, для этого требуются усилия души и разума.**  **- Совершая НВ в трудных ситуациях, нужно думать о последствиях своего поступка, прислушиваться к голосу совести и не терять человеческий облик.**  **- Делая нравственный выбор, одни люди руководствуются любовью к ближнему, голосом своего сердца, а другие - эгоизмом или малодушием. К сожалению, человек не всегда принимает правильное решение. Порой спустя годы ошибочный выбор заставляет людей сожалеть о содеянном. Неправильный нравственный выбор может отозваться в душе человека чувством вины, угрызениями совести и поздним раскаянием.** |
| 12 | **Сила духа (СД)** | **– одно из важных качеств, делающих человека сильным не физически, а морально.** | **- СД складывается из уверенности в себе, целеустремлённости, упорства, стойкости, несгибаемости, веры в лучшее.**  **- СД заставляет человека находить выход из затруднительного положения, смотреть в будущее с оптимизмом, преодолевать жизненные невзгоды.**  **- Сильные духом люди они не боятся трудностей, поэтому всегда добиваются поставленной цели.**  **- Сильные духом люди являются примером для подражания. Они заслуживают уважение и восхищение.** |
| 13 | **Взаимовыручка** | **- это оказание друг другу  помощи, поддержки  в трудной ситуации.** | **- В основе взаимовыручки лежит принцип "ты - мне, я - тебе".  Это значит, что человек, оказавший тебе помощь, ждёт от тебя ответных действий, но не всегда эти действия  могут совершаться во благо.**  **- Каждый из нас может оказаться в ситуации, когда ему нужна помощь, когда он сам не может справиться со своими проблемами. В такие моменты очень важно, чтобы нашёлся человек, который протянет руку помощи. На этом держится мир.**  **- Взаимовыручка держится на готовности человека творить добро, помогать и поддерживать, на сострадании и милосердии.**  **- Однако не все помогают бескорыстно. Многим чужды благие намерения, и ими движет лишь собственная выгода.** |
| 14 | **Счастье** | **- это состояние души человека, это высшее удовлетворение жизнью.** | **- Каждый человек вкладывает в это слово своё понимание. Для ребёнка счастье - это мирное небо над головой, развлечения, веселье, игры, любящие родители. И страшно, когда счастливый мир ребёнка рушится.**  **- У каждого человека свое представление о счастье. Одних людей счастливыми делают победы, других - материальные блага, третьих - близкие люди.** |